|  |
| --- |
| Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию тему моего выступления: «Работа хороша, если в ней польза и душа»  Мир, в котором мы живём, находится в постоянном изменении. И чем дальше развивается человечество, тем перемены становятся все интенсивнее и существеннее. Нас, педагогов, не может не волновать, пожалуй, самая актуальная на сегодняшний день проблема – что ожидает наших учеников в будущем?  Современные дети – это уже не чистый лист, на который наносятся знания. К ним так много информации поступает отовсюду. Учитель уже давно не является единственным источником информации. Поэтому нам нужны деятельностные, групповые методы и технологии обучения.   На уроках изобразительного искусства учащиеся выполняют, в основном, творческие проекты, т.е. создают то или иное изделие, начиная с выбора темы, сбора материала, изучения техники исполнения изделия - от идеи до окончательного изготовления проекта. Цель, которую преследует учитель, преподающий уроки художественно-эстетического цикла - вызвать в каждом ученике веру в искусство. Дети должны осознать наличие тесной взаимосвязи между материалом и целью, для которой он предназначен.  Проектная деятельность охватывает различные виды декоративно- прикладного искусства. Это лепка, бумажная пластика, папье-маше, вышивка, декоративная роспись, аппликация, мягкая игрушка, полуобъемные и объемные сувениры, батик - роспись по ткани.  **Проект** – план, замысел, промысливание того, что должно быть.  **Проектирование** – совместная учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности  **Учебный проект-**с точки зрения учащихся возможность делать что – то интересное самостоятельно, это деятельность, позволяющая проявить себя, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат, который важен для самих учащихся.       Тема проекта        Название проекта        Проблема проекта (Цель)        Задачи проекта        Планирование        Проектирование-осуществление        Продукт  Темы и задания уроков ИЗО дают выбор возможностей проявления творческой инициативы детей и учителя.  Проектная деятельность учащихся органично включена в программу данного предмета, которая предполагает индивидуальную, групповую, коллективную творческую деятельность. |