УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. НОВОКРИВОВКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413221, Саратовская область, Советский район, с. Новокривовка, ул. Школьная, д.27.,

т. 8(845-66)6-51-31, E-mail – novokrivovka.59@mail.ru

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ- ООШ

с. Новокривовка

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Степанова

**Программа**

**досуговой оздоровительной площадки**

**«Солнышко»**

 **на базе**

 **МБОУ-ООШ с. Новокривовка**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-13 лет.

Срок реализации программы: август 2013 г..

Автор программы: Снопова Г. К.- учитель музыки и изобразительного

 искусства

 2013 год

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в досуговой оздоровительной площадке на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 13 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Досуговая оздоровительная площадка – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников на площадке отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы площадки направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа досуговой площадки.

Процесс организации воспитательной работы на досуговой площадке направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью на площадке выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
* планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
* продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
* Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-9.45 | Прием детей, зарядка |
| 9.45-10.30 | Мероприятие по плану |
| 10.30-10.50 | Прогулка |
| 10.50-11.30 | Спортивные игры |
| 12.00 | Уход домой |

**Направления и виды деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* кружковая деятельность.

**Участники программы**

* младшие школьники

**Сроки действия программы**

* С 01.08.13 г. по 28.08.13 г.

**Основное содержание программы**

**Физкультурно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи», «Караси и щука», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», «Краски»,

«Золушка», «Число».

* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

На летней досуговой оздоровительной площадке вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это …», «Все обо всем», «Мой край родной»;
* конкурсные программы
* творческие конкурсы ( «Коллективное панно»);
* игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
* Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
* творческие игры («Если был бы я волшебником»);
* выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей (работа на школьной клумбе);
* коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах,творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

**Интеллектуальное направление**

**5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* посещение музея Боевой славы
* организация работы библиотеки
* игровая программа по ПДД;
* Викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Кружковая деятельность**

**6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

* «Лейся, песня»
* «Вокальный»;
* «Умелые руки»;
* «Спортивный»;
* «Футбол»;

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

**Утверждаю**

Директор МБОУ – ООШ

с. Новокривовка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. И. Степанова

«26 » мая 2013г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**досуговой оздоровительной площадки**

 **«СОЛНЫШКО»**

**на август 2013 ГОДА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата и время | Мероприятие  | Место проведения |
| 1.08- 9.45-10.30 | Открытие досуговой площадки –«Правила, необходимые всем» | школа |
| 2.08**-**9.45-10.30 | Час загадок «Как на нашей грядке выросли загадки» | школа |
| 3.08-9.45-10.30 | «Час веселых эстафет»- развлекательная спортивная программа | школа |
| 5.08-9.45-10.30 | «Хорошо или плохо?»- инсценировка по мотивам произведения В. Маяковского | школа |
| 6.08-9.45-10.30 | «Все работы хороши- выбирай на вкус»-праздник труда | школа |
| 7.08-9.45-10.30 | «Покажем Буратино наш город»- занятие по изобразительной деятельности | школа |
| 8.08-9.45-10.30 | «Мы ищем Золушку»- конкурсная программа | школа |
| 9.08**-**9.45-10.30 | «Прости, Земля, мы ведь ещё растем»- викторина на экологическую тему | школа |
| 10.08-9.45-10.30 | «А вам слабо?»- программа соревнований в игровой форме | школа |
| 12.08-9.45-10.30 | «Куда зовет сказка?»- инсценированное представление | школа |
| 13.08-9.45-10.30 | «В разносольном августе»- игра-путешествие | школа |
| 14.08-9.45-10.30 | «Праздник лета»- развлекательная программа | школа |
| 15.08-9.45-10.30 | «Народные промыслы- Дымковская игрушка»- беседа | школа |
| 16.08-9.45-10.30 | «Чудеса Дымково»- конкурс рисунков | школа |
| 17.08-9.45-10.30 | «Веселые старты»- спортивная программа | школа |
| 19.08-9.45-10.30 | «Закаливание и оздоровление организма»- беседа-обозрение | школа |
| 20.08-9.45-10.30 | «Вот билет на балет»- представление по правилам поведения в кино и театре | школа |
| 21.08-9.45-10.30 | Спортивный час | школа |
| 22.08-9.45-10.30 | «Чистота, опрятность, аккуратность»- беседа о внешнем виде | школа |
| 23.08-9.45-10.30 | Игры с буквами «Превращения» | школа |
| 24.08-9.45-10.30 | «Бал вежливости»- развлекательное мероприятие | школа |